



VOLLEY-BALL NIVEAU 1

Groupement d'activités

Les activités de coopération et d'opposition : les sports collectifs.

Compétences attendues

Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par le renvoi de la balle, seul ou à l'aide d'un partenaire, depuis son espace favorable de marque en exploitant la profondeur du terrain adverse. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié au renvoi de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

Capacités

- En fonction de son ordre d'intervention (1er ou 2ème à toucher le ballon), différencier son rôle (réceptionneur, relayeur, attaquant) :
 - Le premier joueur qui touche la balle : conserver pour monter une balle haute en zone avant sur son partenaire ;
 - Le second joueur qui touche la balle : renvoyer le ballon dans le camp adverse ou conserver pour monter une balle haute en zone avant sur son partenaire ;
- Se déplacer pour jouer le ballon équilibré ;
- Orienter ses appuis et ses surfaces de frappe vers la zone à atteindre ;
- Communiquer pour s'identifier intervenant sur la balle ;
- S'organiser pour occuper seul ou à deux l'espace de jeu.

Situation de référence

Matchs opposant deux équipes, en 2c2, de même niveau en effectif réduit. Les matchs sont arbitrés par des élèves. Chacun n'ayant qu'un seul critère à observer.

Connaissances / 3 points

	0 pt	0,5 pt	1,5 pts
Règlement	Ne connaît pas les règles de base.	Connait les règles de base.	Connait et applique les règles de base.
Vocabulaire spécifique	Ne connaît pas le vocabulaire spécifique.	Connait le vocabulaire spécifique de base (frappes hautes, basses.).	Connait et maîtrise le vocabulaire spécifique (réception, passe, attaque, zone avant...).

Capacités / 11 points

	0,5 pt	1,5 pts	3 pts
Réceptionner un ballon	Très aléatoire, trajectoire non ou mal lue.	En retard, joue le ballon sans contrôle, explosif.	Se déplace pour réceptionner prioritairement le ballon en frappe haute.
Renvoyer le ballon	Renvois sans intention, de très nombreux échecs.	Renvois sans intention, réussite moyenne.	Renvois réguliers, cherche à jouer sur la profondeur.
Défendre	Inactif.	N'intervient que sur le ballon qui est à proximité.	Intervient sur tous les ballons.
Organisation collective	Essentiellement des renvois directs.	Début d'organisation collective. Quelques échanges.	Echanges majoritaires.

Attitudes / 6 points

	0 pt	1 pt	2 pts
Investissement durant le cycle	Investissement aléatoire (superficiel et/ou irrégulier).	Investissement raisonné, Effectue les tâches sur sollicitation.	Investissement total et de qualité. Elève responsable et autonome.
Comportement durant le cycle	Manque de respect des adversaires et/ou arbitres.	Comportement positif avec toutefois quelques rappels à l'ordre.	Comportement exemplaire.
Rôles sociaux (arbitrage)	Refuse d'assurer le rôle.	Assure le rôle.	Assure le rôle avec maîtrise.