



# HANDBALL - BASKET-BALL - FOOTBALL - ULTIMATE NIVEAU 1

Groupement d'activités

Les activités de coopération et d'opposition : les sports collectifs.

Compétences attendues

Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée.  
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer.

Capacités

Elaborer un projet d'organisation collective simple permettant le choix d'un jeu en pénétration ou d'un jeu placé.  
En attaque :  
PB : enchaîner des déplacements vers l'avant après un échange réussi (passe et va, passe et suit).  
NPB : s'organiser en fonction de ses partenaires pour toujours offrir un relais ou un soutien au PB.  
En défense :  
Choisir entre se replacer ou gêner le PB.

Situation de référence

Matches opposant deux équipes de même niveau en effectif réduit.  
Un projet d'organisation collective doit être identifié.  
Les matches sont arbitrés par des élèves. Chacun n'ayant qu'un seul critère à observer.

### Connaissances / 3 points

Règlement	0 pt	0,5 pt	1 pt
	Ne connaît pas les règles de base.	Connait les règles de base.	Connait et applique les règles de base.
Projet collectif	0 pt	1 pt	2 pts
	Aucun projet n'est envisagé	Projet existant et pertinent mais non identifiable pendant le jeu.	Projet existant et pertinent et identifiable pendant le jeu.

### Capacités / 11 points

Progresser	0 pt	1,5 pts	3 pts
	Immobile.	Elève relais mais ne propose pas déplacement cohérent.	Elève relais et propose des déplacements cohérents et variés (passe et va, passe et suit...).
Conserver	0 pt	1,5 pts	3 pts
	Immobile, ne se démarque pas, n'aide pas.	Propose par ses déplacements un seul type de choix (soutien ou appuis).	Propose par ses déplacements plusieurs types de choix (soutien, appuis, à proximité, en profondeur).
Défendre	0 pt	1,5 pts	3 pts
	Elève non concerné.	Ne se préoccupe que de sa zone ou de son joueur direct.	Se replace, anticipe, gêne le PB dans une vision collective.
Performance	0 pt	1 pt	2 pts
	Matches perdus	Matches perdus > Matches gagnés	Matches perdus < Matches gagnés

### Attitudes / 6 points

Investissement durant le cycle	0 pt	1 pt	2 pts
	Investissement aléatoire (superficiel et/ou irrégulier).	Investissement raisonné, Effectue les tâches sur sollicitation.	Investissement total et de qualité. Elève responsable et autonome.
Comportement durant le cycle	0 pt	1 pt	2 pts
	Manque de respect des adversaires et/ou arbitres.	Comportement positif avec toutefois quelques rappels à l'ordre.	Comportement exemplaire.
Rôles sociaux (arbitrage)	0 pt	1 pt	2 pts
	Refuse d'assurer le rôle.	Assure le rôle.	Assure le rôle avec maîtrise.