



HANDBALL - BASKET-BALL - FOOTBALL - ULTIMATE NIVEAU 1

Groupement d'activités

Les activités de coopération et d'opposition : les sports collectifs.

Compétences attendues

Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse.
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

Capacités

Se reconnaître attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut.
S'informer avant d'agir : percevoir les partenaires et les adversaires ainsi que le couloir de jeu direct.

En attaque :
Faire des choix pertinents d'actions pour atteindre la cible en tant que PB et NPB.
Enchaîner et coordonner des actions motrices : réceptionner, passer, à l'arrêt et en courant.

En défense :
Se placer entre le PB et le but à défendre.
Gêner le PB en respectant les règles ou marquer un NPB en gardant une vision périphérique sur la balle.

Situation de référence

Matches opposant deux équipes de même niveau en effectif réduit.
Les matches sont arbitrés par des élèves. Chacun n'ayant qu'un seul critère à observer.

Connaissances / 3 points

	0 pt	0,5 pt	1,5 pts
Règlement	Ne connaît pas les règles de base.	Connait les règles de base.	Connait et applique les règles de base.
Vocabulaire spécifique	Ne connaît pas le vocabulaire spécifique.	Connait le vocabulaire spécifique de base (dribble, passes...).	Connait et maîtrise le vocabulaire spécifique (couloir de jeu direct, contre attaque...).

Capacités / 11 points

	0 pt	1 pt	2 pts
PB Conserver	Perd le ballon systématiquement.	Maîtrise le ballon.	Maîtrise le ballon et le protège.
PB Progresser	Perd le ballon systématiquement.	Enchaîne les actions. Mauvais choix fréquents.	Enchaîne les actions. Choix opportuns entre dribbler, passer, tirer.
NPB Progresser	Ne se rend pas disponible.	Ne se rend disponible qu'à proximité du ballon.	Se rend disponible en alternant couloir de jeu direct, indirect et appuis, soutien.
Défendre	Elève non concerné.	Suit son adversaire direct sans se préoccuper de la cible à défendre.	Prends en charge son adversaire direct, intercepte, stoppe la progression du ballon et se place entre le PB et la cible.
Performance	Matches perdus	Matches perdus > Matches gagnés	Matches perdus < Matches gagnés

Attitudes / 6 points

	0 pt	1 pt	2 pts
Investissement durant le cycle	Investissement aléatoire (superficiel et/ou irrégulier).	Investissement raisonné. Effectue les tâches sur sollicitation.	Investissement total et de qualité. Elève responsable et autonome.
Comportement durant le cycle	Manque de respect des adversaires et/ou arbitres.	Comportement positif avec toutefois quelques rappels à l'ordre.	Comportement exemplaire.
Rôles sociaux (arbitrage)	Refuse d'assurer le rôle.	Assure le rôle.	Assure le rôle avec maîtrise.