



TENNIS DE TABLE - BADMINTON NIVEAU 1

Groupement d'activités



Les activités d'opposition duelle : les sports de raquette.

Compétences attendues



En simple, rechercher le gain loyal d'une rencontre en assurant la continuité de l'échange, en coup droit ou en revers et en profitant d'une situation favorable pour le rompre par une balle placée latéralement ou accélérée.
Assurer le comptage des points et remplir une feuille d'observation.

Capacités



Servir de façon réglementaire, repérer la situation favorable ;
Orienter les surfaces de frappe pour atteindre différentes cibles latérales ;
Passer de l'action « pousser » à l'action « frapper » et accélérer sur une balle favorable.

Situation de référence



Tournoi au sein d'une poule homogène de 3 ou 4 joueurs, mixte ou non.
Matches en 2 sets gagnants de 11 points.
Les matches sont arbitrés par des élèves.

Connaissances / 3 points

| | 0 pt | 0,5 pt | 1 pt |
|------------------------|---|--|---|
| Règlement | Ne connaît pas les règles de base. | Connait les règles de base (qui a gagné le point, service réglementaire). | Connait et fait appliquer les règles de base. |
| Analyse | Aucune analyse. Ne met pas en relation ses actions (orientation de la raquette...) sur les trajectoires obtenues. | Met en relation ses actions (orientation de la raquette...) sur les trajectoires obtenues. | Met en relation ses actions (orientation de la raquette...) sur les trajectoires obtenues et corrige. |
| Vocabulaire spécifique | Ne connaît pas le vocabulaire spécifique. | Connait le vocabulaire spécifique de base (coup droit, revers, smash...). | Connait et maîtrise le vocabulaire spécifique (effets...). |

Capacités / 11 points

| | 0 pt | 1 pt | 2 pts |
|------------------------------|---|--|--|
| Service | Service non maîtrisé, non réglementaire. | Service réglementaire mais échecs fréquents. | Service réglementaire et rares échecs. |
| Maîtriser des techniques | Coup droit et revers non maîtrisés. | Coup droit et revers maîtrisés. Orientations de la raquette encore aléatoires. | Coup droit et revers maîtrisés. Orientations de la raquette maîtrisées suivant la trajectoire recherchée. |
| Action sur la balle (volant) | Contact non maîtrisé. | Ne maîtrise que le renvoi "poussé". | Adapte l'action sur la balle (volant) en fonction de la trajectoire de celle-ci. Est capable d'accélérer sur une balle (volant) favorable. |
| Performance | Scores : moyenne des écarts inférieure à -5 points. | Scores : moyenne des écarts comprise entre -4 points et -1 point. | Scores : moyenne des écarts positive. |

Attitudes / 6 points

| | 0 pt | 1 pt | 2 pts |
|--------------------------------|--|---|--|
| Investissement durant le cycle | Investissement aléatoire (superficiel et/ou irrégulier). | Investissement raisonné. Effectue les tâches sur sollicitation. | Investissement total et de qualité. Elève responsable et autonome. |
| Comportement durant le cycle | Manque de respect des adversaires et/ou arbitres. | Comportement positif avec toutefois quelques rappels à l'ordre. | Comportement exemplaire. |
| Rôles sociaux (arbitrage) | Refuse d'assurer le rôle. | Assure le rôle. | Assure le rôle avec maîtrise. |